# 1 J'écoute une chanson (cycle3)

Cette semaine, je vais écouter une chanson. Je vais apprendre à :

- Décrire et comparer différents sons que j'ai entendus dans la chanson
- Trouver des ressemblances et des différences entre deux musiques
- Repérer l'organisation de la chanson : refrain/couplets ; moments chantés/instrumentaux
- Repérer des caractéristiques d'un style musical : le rap

**JOUR 1 :** 1ère écoute de la version chantée : chanson

*Écris des mots ou dessine dans la bulle :*

*- des mots de la chanson dont tu te souviens*
*- à quoi cette chanson te fait penser ?*
*- quelles émotions ressens-tu en l'écoutant ?*

**JOUR 2 :** 2ième écoute de la version chantée :

*- Complète ce que tu as dessiné et écris dans la bulle*
*- Complète les informations que tu peux trouver en écoutant bien :*

**1. Quels sons entends-tu ? :** *colorie les cases qui correspondent à ce que tu entends, et complète :*

| Des voix | | | Des instruments | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Homme(s) | Femme(s) | Enfant(s) | Instrument seul | Petit groupe de musiciens (2-10) | Grand orchestre (plus de 10) |
| Soliste(s) | Chœur (chorale) | Langue : …… | Instruments à cordes | Instruments à vents | Percussions et claviers |
| Duo (2) | Trio (3) | Quatuor (4) | Instrument(s) particulier(s) ou soliste(s) : …… | | |

**2. Quelle est la vitesse (tempo) de la chanson? :** *colorie la case qui correspond le mieux :*

Tempo :

| Lent | Moyen | Rapide |
|---|---|---|
| | | |

**JOUR 3 :** 3ième écoute de la version chantée :

- Lis les paroles de la chanson *: Repère tous les mots en relation avec la citoyenneté.*
- *Complète ou modifie les informations du 1. et du 2.*
- *Complète :*

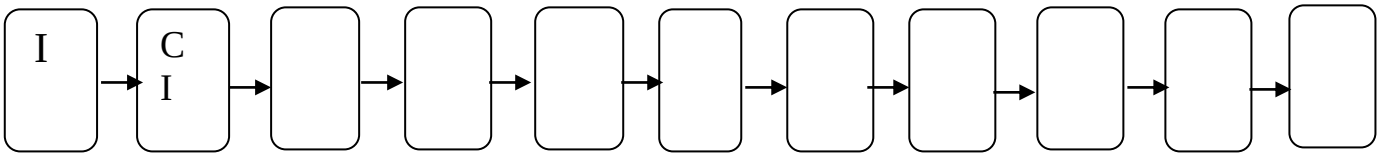
Cette chanson s'appelle **(Titre )** :……

**3. Organisation de la chanson :** Complète :

- Lorsque tu écoutes la chanson, combien repères-tu de parties chantées ? ……
- Il y a (*colorie la bonne case*) :

| | |
|---|---|
| Une seule mélodie qui se répète | Un refrain et des couplets<br>Avec chacun une mélodie différente |

- *Complète la structure de la chanson* : C=Chant ; I=Instruments




**JOUR 4 :** écoute de la version instrumentale et écoutes complémentaires :

**4. Découvertes autour de la chanson : les instruments**

- écoute la version instrumentale de la chanson. *Clique sur le nom des instruments pour les écouter et entoure ceux que tu reconnais dans la chanson. Complète le tableau 1.*

V violon

F flûte traversière

G guitare

T trompette

**Les instruments que tu as entourés enrichissent la musique de base du rap** qui est composée en tout premier lieu d'une boîte à rythmes : c'est un instrument de musique électronique qui reproduit les sons d'une batterie et des basses.

- Dans le 3*., Colorie la case où la boite à rythme commence.*
- *Ecris l'initiale de l'instrument (V, F, G, T) qui joue dans les cases où tu l'entends*

- écoute ce morceau de Mc Solaar « RMI » : dans la vidéo tu verras aussi de la danse Hip-Hop, souvent associée à la musique rap.

**Le rap** est un mouvement musical né au début des années 70 aux Etats-Unis. Les paroles sont parlées, en rythme et en rimes. Le texte exprime souvent la colère et la contestation.
Le rap est souvent associé à la culture et à la danse **Hip-hop**