

## **COORDONNATEUR QPV DOLE NORD**

mi-temps couplé avec coordonnateur REP DOLE

### **Missions :**

L'enseignant missionné, sous l'autorité de l'IEN de la circonscription de Dole Nord :

- sera membre de l'équipe pluridisciplinaire du Programme de Réussite éducative (PRE) et participera à ce titre aux différentes réunions ;
- participera aux différentes instances agissant dans le cadre de la politique de la ville ;
- sera chargé de faire des liens entre les équipes pédagogiques des écoles et les dispositifs du PRE ;
- veillera à la complémentarité, la cohérence et à l'efficacité des actions d'aide menées au sein des écoles et du PRE.
- consacrera des temps dédiés et réguliers pour rencontrer les familles dont l'enfant est engagé dans le dispositif du PRE.
- sera chargé de travailler particulièrement en direction des publics concernés par la première scolarisation (enfants, élèves, familles) dans un rôle de soutien et d'aides aux publics fragiles.
- sera présent dans les instances de concertation prévues dans les écoles, pour faciliter le suivi et la réussite des élèves (conseils de cycles, ...).
- veillera au suivi de dispositifs tels que « école ouverte », « PHARe », « les cordées de la réussite » voire de dispositifs innovants.
- engagera un travail sur l'ambition scolaire et la continuité éducative.
- engagera des actions favorisant le bien-être des apprenants (égalité fille garçon, ...).
- participera sur demande à l'accompagnement pédagogique (échanges de pratiques professionnelles, ...).

Il effectuera régulièrement un bilan de son action auprès de l'IEN de la circonscription.

Il établira un rapport d'activité annuel.

### **Connaissances et capacités demandées :**

1- L'enseignant aura des compétences :

- d'expertise pédagogique pour initier les réponses les plus adaptées aux besoins des élèves,
- sur la connaissance des dispositifs de suivi et de personnalisation des parcours (conseils de cycles, équipes éducatives)
- de médiation, d'écoute et de gestion,
- de sensibilisation des équipes pédagogiques à l'importance de la prise en compte de la qualité du climat scolaire et du bien être à l'école,

2- Au regard des spécificités des écoles en quartiers politique de la ville, l'enseignant devra :

- être ouvert aux innovations pédagogiques ;
- établir des liens avec les directeurs et enseignants des différentes écoles ;
- veiller à une bonne articulation scolaire/périscolaire et les différents temps de l'école notamment pour les enfants concernés par le PRE ;
- rendre lisible et compréhensible les attentes de l'école pour tous les partenaires du PRE.